

Демонстрационный вариант

Диагностическая работа для учащихся 7 классов

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе даются описания жизненных ситуаций и несколько заданий к каждой из них. Задания разные. В одних из них нужно из предложенных вариантов выбрать и отметить один или несколько ответов, поставив знак «✓» около выбранных вариантов ответа, которые вы считаете верными. В других требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов в отведённом месте. В ряде заданий необходимо дать развёрнутый ответ и объяснить его. А в некоторых заданиях предстоит отметить несколько слов или предложений в тексте.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись, вы можете отметить или записать новый ответ вместо того, который вам кажется неверным.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или два балла.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

У банкоматов в торговом центре

Мама с Севой отправились в торговый центр.

– Мне надо снять накопленные 20 000 рублей в банкомате! – сказала мама и встала в очередь у банкомата «Сила». В руках у нее была карта этого банка.

– А почему мы не можем снять деньги в этих банкоматах, где нет очереди? – спросил Сева, показывая на стоящие рядом банкоматы «Витязь», «Богатырь» и «Башня».

– Условия банкомата «Витязь» нам сейчас совсем не подходят, – ответила мама и показала на текст, размещённый рядом с этим банкоматом.

При снятии наличности с карты «Сила» через банкомат «Витязь» лимит составляет 7000 рублей или 200 долларов США. С 2018 года банк «Витязь» не снимает комиссию за получение наличных денежных средств с карт сторонних банков.

При снятии денежных средств в банкоматах других банков комиссия составит 1% от суммы, но не менее 100 рублей.

1. Какое из условий пользования банкоматами «Витязь» имела в виду мама Севы, когда сказала, что они им не подходят? *Подчеркните в тексте это условие.*

2. Мама Севы предложила обратить внимание и на размер комиссии, которую берут другие банки.

Банк «Богатырь»	Банк «Башня»
Комиссия за снятие наличных составляет 100 рублей	Доступна сумма – до 100 000 руб. Комиссия составит 1%

Посчитайте, какую сумму мама Севы затратила бы, если бы снимала деньги в банкоматах других банков. *Запишите ответ в таблицу.*

Банк «Богатырь»	
Банк «Башня»	

Прочитайте текст и выполните задания 3-4.

Разговор у кассы

Сева пришел в магазин за покупками. Подойдя к кассе торгового центра, он встретил своего одноклассника Борю и его папу.

Папа Бори расплачивался банковской картой. Мама с Севой отправились в торговый центр.

3. Определите, в каких случаях чаще всего можно оплатить покупку банковской картой или наличными деньгами, а когда покупку можно оплатить разными способами по желанию покупателя.

Отметьте ответ в каждой строке.

Способ оплаты	Банковской картой	Наличными деньгами	И банковской картой, и наличными
Покупка яблок на рынке			
Покупка видеоигры в торговом центре			
Оплата приложения на мобильном телефоне			
Оплата продуктов в крупном гипермаркете			
Покупка мороженого на городском пляже			
Покупка кроссовок в Интернет-магазине на условиях онлайн-оплаты			

4. Папа Бори, расплачиваясь картой, сказал:

– Когда есть возможность расплатиться банковской картой, я всегда ею пользуюсь.

Как вы думаете, почему папа Бори предпочитает расплачиваться банковской картой даже тогда, когда можно расплатиться наличными?

Запишите свой ответ.

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

Планирование бюджета

– Наташа, хочешь помочь нам в составлении семейного бюджета? – предложила мама.

– Спрашиваешь! Конечно! – Наташа сразу отложила все свои дела.

– Садись, будешь составлять список доходов и расходов нашей семьи, – мама дала Наташе лист бумаги. – В первую очередь не забудем про коммунальные платежи и продукты на месяц, особенно детское питание для нашей Сонечки.

– Скоро зима, – напомнила бабушка, – нужно будет обновить гардероб. Хорошо, что мне повысили пенсию.

– Не забудьте про мои занятия в музыкальной школе, – заметила Наташа.

– Бензин подорожал, – вздохнул папа, – но в этом месяце я получу не только зарплату, но и небольшую премию. Может, все-таки купим мне удочку новую?

– Да-да, – поддержала Наташа, – и сходим в кино.

– Мы подумаем, – строго сказала мама. – Еще не забудьте, что нам нужны мобильная связь и интернет.

5. У Наташи получился такой список:

- 1) *Коммунальные платежи – 5 000 рублей*
- 2) *Продукты питания – 25 000 рублей*
- 3) *Пособие по уходу за ребенком – 6000 рублей*
- 4) *Обувь и одежда – 3000 рублей*
- 5) *Пенсия – 11 000 рублей*
- 6) *Занятия в музыкальной школе – 1500 рублей*
- 7) *Бензин – 3200 рублей*
- 8) *Зарплата и премия – 45 000 рублей*
- 9) *Развлечения и хобби – 3500 рублей*
- 10) *Телефон и интернет – 1100 рублей*

Отметьте пункты, которые отражают доходы семьи Наташи.

6. Сможет ли семья Наташи в этом месяце сделать сбережения на случай непредвиденных расходов?

Выберите ответ и подтвердите его расчётами

- 1) Да, сможет
- 2) Нет, не сможет

Подтверждение ответа: _____

7. Наташа поняла, что составлять бюджет непросто.

– Зачем это делать? – спросила она у своих родителей. – Я разговаривала с соседями, они никогда не составляют бюджет на месяц.

– Я уверен, что составлять бюджет очень важно, – заметил папа.

Выберите утверждения, которые позволяют объяснить финансовые преимущества составления семейного бюджета.

Отметьте все верные ответы.

- 1) Можно быть уверенным в том, что денег хватит на все важные расходы.
- 2) С помощью планирования можно сделать необходимые денежные накопления.
- 3) Составление бюджета позволяет увеличить доходы семьи.
- 4) Совместное планирование бюджета сплачивает членов семьи.
- 5) Планирование бюджета позволяет свести ненужные расходы к минимуму.

8. Наташа напомнила маме, что они давно собирались в аквапарк.

– Это большая трата, – сказала мама. – Посмотри, от чего мы сможем отказаться, чтобы позволить себе такое развлечение.

Укажите статьи расходов семьи, от которых можно отказаться, чтобы сэкономить деньги на совместное посещение аквапарка, и те, от которых отказываться нельзя.

Отметьте ответ в каждой строке.

Статьи расходов	Можно отказаться	Нельзя отказаться
Посещение театра		
Замена летних автомобильных шин на зимние		
Покупка комиксов в книжном магазине		
Поход в кино		
Ремонт душевой кабины		

Прочитайте текст и выполните задания 9-12.

Велосипед для Коли

1 сентября друг Коли Вадим приехал в школу на новом велосипеде. Коля увидел его и твёрдо решил к летним каникулам накопить нужную сумму и купить себе похожий: спортивного вида и не менее, чем с десятью скоростями.

У Коли уже накоплено 1500 рублей. В начале сентября у него будет день рождения, и бабушка заранее сообщила, что приготовила ему в подарок 2000 рублей. К летним каникулам он решил накопить еще 4000 рублей.

9. Коля обратил внимание на три объявления.

1	2	3
Велосипед. 7000 рублей. 6 скоростей позволяют выбрать оптимальную нагрузку в зависимости от рельефа трассы	Велосипед. 9000 рублей. Удобное седло. Надежная рама и двойные алюминиевые обода выдерживают вес до 110 кг. Точное переключение 24 скоростей	Велосипед. 7500 рублей Трансмиссия обеспечивает точное переключение 21 скорости. Колеса высокой проходимости. Стальная рама

Какой из этих велосипедов сможет выбрать Коля?

Укажите номер объявления: _____

Ответ аргументируйте.

10. Мама Коли один раз в месяц переводит на банковскую карту сына 700 рублей на мелкие расходы.

– В конце месяца буду снимать остаток денег с карты и класть в копилку, – решил Коля. – Чтобы накопить необходимую сумму, нужно откладывать каждый месяц по 400 рублей, – рассчитал он.

Перед вами расходы Коли за сентябрь и за октябрь.

Сентябрь

Кинотеатр «Наше кино»	180 рублей
Кафе «Бутерброд»	130 рублей
Магазин «Игры и игрушки»	320 рублей

Октябрь

Магазин «Троечка»	120 рублей
Прокат самоката	200 рублей
Кафе «Мороженое»	170 рублей

Удалось ли Коле отложить в копилку запланированные суммы в сентябре и октябре? *Впишите соответствующие суммы вместо пропусков.*

Положил в копилку в сентябре _____

Положил в копилку в октябре _____

Смог ли Коля отложить необходимую сумму за сентябрь и октябрь? _____

11. Укажите в расходах Коли за октябрь траты, от которых можно было бы отказаться, чтобы увеличить накопления, и траты, от которых отказываться нельзя.

Отметьте ответ в каждой строке.

Траты	Можно отказаться	Нельзя отказаться
1) В магазине «Троечка» Коля купил продукты в дорогу перед длительной экскурсией.		
2) Во время прогулки с друзьями в парке Коля взял напрокат самокат.		
3) После посещения зоопарка Коля купил мороженое в кафе.		

12. Какие советы, по-вашему, помогут Коле приобрести велосипед, о котором он мечтает?

Выберите все возможные ответы.

- 1) Выбрать самый дешёвый велосипед.
- 2) Внимательно контролировать свои расходы.
- 3) Попросить часть денег в долг.
- 4) Проанализировать свои траты и подумать, от чего можно отказаться.
- 5) Каждый месяц сначала откладывать деньги в копилку, а лишь затем делать траты.

Прочитайте текст и выполните задания 13-16.

ПИН-код

– Посмотри, Арина, мама оформила мне банковскую карту, – решил похвастаться перед подругой Артём. – Теперь не придётся носить с собой наличные деньги.

– Здорово! Покажешь?

Артём полез в кошелёк и достал новенькую банковскую карту, завёрнутую в бумажку.

– Вот карта, а вот правила её использования, – сказал Артём.

– А что это за цифры? – поинтересовалась Арина.

– Это ПИН-код. Я плохо запоминаю цифры и поэтому записал его, – ответил Артём. – Если честно, я и сам только начинаю разбираться в том, для чего ПИН-код нужен.

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАРТ

1. Только Вы, держатель карты, имеете право использовать карту.
2. Не забудьте при получении карты расписаться на ней.
3. В качестве пароля доступа при использовании банковской карты в банкомате Вам потребуется ПИН-код (Персональный идентификационный номер).
4. В случае троекратного неправильного ввода ПИН-кода карта блокируется.
5. Никому не сообщайте информацию о ПИН-коде.
6. Храните карту при определенных условиях: не допускайте воздействия на нее высоких температур, влаги и механических факторов.
7. Обеспечьте наличие номера телефона банка рядом с картой, чтобы при необходимости связаться с банком для решения срочных вопросов, возникающих в процессе ее использования.

13. Верны ли следующие суждения о том, для чего нужен ПИН-код?

Отметьте ответ в каждой строке.

Суждение	Верно	Неверно
ПИН-код необходим, чтобы подтвердить, что карта не попала в чужие руки.		
ПИН-код необходим для осуществления покупок через Интернет.		
ПИН-код необходим для замены карты в банке.		

14. Арина показала на бумажку с ПИН-кодом, в которую была завернута карта, и сказала:

– Мне кажется, не нужно было записывать эти цифры сюда. Здесь их может увидеть ещё кто-то.

Какой из пунктов Правил использования карт нарушил Артем? Укажите этот пункт.

Ответ: _____

15. Опасно ли хранить банковскую карту вместе с ПИН-кодом?

Выберите ответ и его обоснуйте.

- Да
 Нет

Обоснование:

17. Через несколько дней Арина встретила расстроенного Артёма.

– Я потерял свою карту и даже не знаю, где! – сообщил он.

– Как обидно! А ты знаешь, что делать, чтобы не потерять деньги и восстановить карту? – спросила Арина.

Ниже перечислены действия, которые должен осуществить Артём, чтобы не потерять деньги и восстановить карту. Порядок этих действий нарушен. Восстановите правильную последовательность действий.

Расставьте номера действий в правильном порядке и запишите получившуюся последовательность цифр без запятых и пробелов.

1	Получить новую банковскую карту
2	Прийти в банк
3	Заблокировать банковскую карту, позвонив в банк или используя мобильное приложение
4	Написать заявление на перевыпуск банковской карты

Ответ: _____